

Звіт виконуючої обов'язки директора

Нікопольського професійного ліцею

Веретеніної Олени Олександрівни

Про діяльність навчального закладу в 2015 році.

Активними суб'єктами освітньої політики повинні стати не тільки інститути державної влади та органи місцевого самоврядування, але й різноманітні суспільні групи – перш за все, батьківська спільнота. Саме тому серед пріоритетних завдань модернізації діяльності Нікопольського професійного ліцею слід особливо відмітити завдання і бажання розвитку закладу як відкритої державно-суспільної системи на основі розподілу відповідальності між суб'єктами професійно-технічного навчання : того, хто навчається, того, хто навчає, батьків навчального закладу, виробничих і соціальних партнерів.

Щоб отримати таку підтримку, необхідно створити механізми узгодження цілей і інтересів всіх учасників освітнього процесу. І управлінські органи, і навчальний заклад повинні обмежити особисту владу і делегувати частину повноважень різноманітним структурам, які мають інтереси в області профтехосвіти. Ми повинні ширше відкрити доступ до співпраці з НПЛ! Зробити доступною і відкритою інформацію про життя ліцею. Тільки так можна розраховувати на ресурс довіри з боку найближчих партнерів НПЛ. А це, в першу чергу - батьки, роботодавці і суспільні організації.

Сьогодні іде конкурентна боротьба за кожного учня! Яка інформація найбільш приваблює випускника школи? Звісно, престиж професії! А його батьків? Тут запити значно вищі... Результат отриманої освіти – конкурентоспроможність на ринку праці після закінчення навчального закладу, крім того – умови навчання, матеріальна база, соціальна підтримка, кадровий склад, наявність підручників, комп'ютерів, можливість продовжити навчання в ВНЗ, позаурочна робота і багато інших попутних питань...

Кращий спосіб інформування суспільства на рівні навчального закладу – відкрита демонстрація освітніх результатів.

Нікопольський професійний ліцей є державним професійно-технічним навчальним закладом другого атестаційного рівня, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття професійно-технічної та повної загальної середньої освіти.

Навчально – виховний та навчально-виробничий процес в НПЛ зорієнтований на якісну підготовку майбутніх робітників професій електротехнічного, будівельного, автомобільного, швейного, сільськогосподарського та напрямку громадського харчування, стимулює педагогічний колектив до творчої активності, реалізації своїх професійних інтересів і можливостей. Робочі навчальні плани та програми розроблені з урахуванням вимог Державних стандартів професійно-технічної освіти з конкретних робітничих професій на підставі Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах, змісту освітньо-кваліфікаційних характеристик випускників, кваліфікаційних характеристик професій.

Структура робочих навчальних планів враховує ступеневість здобуття професійно-технічної освіти та рівень загальної середньої освіти, яку мають учні або яку отримують в процесі навчання. Навчальний заклад забезпечений державними стандартами ПТО з потрібних професій в електронному та друкованому варіантах, іншими нормативними та інструктивними матеріалами. Освітня діяльність закладу здійснюється відповідно до установчих документів. На першому етапі учні проходять навчання у навчальних майстернях закладу, на другому етапі – на виробництві. Для цього укладені угоди про надання робочих місць з різними організаціями, установами, підприємствами, які мають сучасне технологічне оснащення, що забезпечує виконання навчальних планів і програм. Такі угоди укладаються також з підприємствами за місцем проживання учнів з їх особистої заяви. Під час проходження виробничого навчання на підприємствах для учнів виділяються окремі робочі місця. Учні працюють за режимом роботи підприємства. Виробнича та переддипломна практика проводиться на підприємствах згідно з укладеними договорами, актами обстеження робочих місць.

Близько 30 підприємств сьогодні є замовниками робітничих кадрів, близько 100 – надають виробничі ділянки і місця для проходження учнями виробничої практики. Серед них ПАТ «Нікопольський завод трубопровідної арматури», ТОВ «Воскресіння», ТОВ «КОПО», ОСББ «Горлиця», швейне ательє «Наталі», НН «Рева», ПП «Єлізаров», кафе «Калина», кафе «Термінал», кафе «Пристань», кафе «Олива», ФОП «Рябов», ФОП «Лашков», Основний партнер НПЛ на сучасному етапі – приватний підприємець, співпрацю з якими ми дуже цінуємо. Перед виходом на переддипломну практику учні отримують детальну програму проходження виробничої практики, тематику дипломних (творчих) робіт.

Ліцей – багатопрофільний заклад (в 2011 році НПЛ проатестований з 18 професій (105% щодо проліцензованих професій), але основного базового підприємства, на жаль, немає. Відсоток працевлаштування складає майже 68. З не працевлаштованих : 38 випускників мають наміри вступити до ВУЗів,

11 – декретна відпустка по догляду за дитиною, 2 - за станом здоров'я, 10 – сімейні обставини. Загальна кількість випускників 2015 року – 192. Спостерігається тенденція, коли батьки займають активну позицію і приймають участь у процесі працевлаштування.

За звітний період з урахуванням потреб регіону у кваліфікованих робітниках в ліцеї розпочата робота по створенню навчально-практичного будівельного центру в співпраці з компанією «KNAUF». В цьому напрямку проведена така робота: виділено і підготовлено для ремонтних робіт приміщення для навчальної майстерні, відремонтований і готовий в експлуатацію клас теоретичного навчання, два майстри пройшли курс навчання по професії «монтажник гіпсокартонних конструкцій», в процесі знаходиться ліцензування професії «монтажник гіпсокартонних конструкцій маляр, штукатур». Ми впевнені, що така професія привабить випускників шкіл продовжити навчання в нашому ліцеї.

Здійснюється підготовка кваліфікованих робітників з числа безробітних за договорами з НМРЦЗ, але тільки з підвищення компетенцій по курсу «основи бізнес планування підприємницької діяльності» (39 осіб).

До теперішнього часу не ведеться допрофесійна підготовка школярів, яка б набагато більше спрацьовувала б на приваблення учнів в НПЛ з причин того, що в місті функції допрофесійного навчання виконують самі школи (які фінансуються з міського бюджету).

В Нікопольському професійному ліцеї діє певна система методичної роботи. В цьому навчальному році ми працювали останній (завершальний) рік над загальноліцейною методичною метою « Підвищення ефективності навчально-виробничого і навчально-виховного процесу на основі здійснення особистісно-орієнтованого підходу, та використання інноваційних технологій навчання »

В I півріччі наступного навчального року нас очікують результати підсумків і аналіз набутого, який повинен проявити себе в підвищенні якості знань учнів і якості роботи педагогів. Цікавими будуть пропозиції щодо затвердження нової методичної мети для перспектив методичної роботи. Але не слід забувати, що методична робота спрямована не на те, щоб продемонструвати свій професійний педагогічний рівень собі і колегам, а на те, щоб професійний рівень кожного педагога допоміг кожному учню досягти найвищих результатів згідно їх здібностей і талантів.

В 2015 році з успіхом пройшов в ліцеї конкурс «Майстер року - 2015» фіналістом якого стала майстер виробничого навчання Ветрова І.В., яка є прикладом здорових амбіцій, цілеспрямованості і професіоналізму. Бажаємо успіхів в подальших справах і результативності в роботі.

Все більш популярними стають учнівські майстер-класи по професіям, які з успіхом були представлені на Дні відкритих дверей, Міжнародному Дні захисту дітей на міському заході, в тижнях по професіям і предметних тижнях (інформація висвітлена на сайті НПЛ в розділі «новини»)

Активною в житті ліцею була робота самоврядування. В НПЛ розпочала дію форма самоврядування в рамках юнацько - патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Юнацький рій групи 156 (слюсар по ремонту автомобілів, електрогазозварник) прийняв участь у змаганнях в м. Апостоловому.

В квітні 2015 року на базі НПЛ проведений відкритий захід круглий стіл з питань організації самоврядування в закладах Нікопольського куста. Також присутні були наші колеги з м. Апостолово і методисти з Нікопольського міського ВНО.

Система виховної роботи включає проведення виховних та інформаційно-просвітницьких годин, занять гуртків і спортивних секцій, учнівських об'єднань, батьківських зборів та засідань ради профілактики правопорушень.

Класні керівники та майстри виробничого навчання ведуть журнали планування та обліку виховної роботи в групах, щоденники педагогічних спостережень. Значна увага приділяється формуванню у учнів любові до рідної землі, поваги до традицій та героїчного минулого свого народу, розвитку пізнавальних інтересів учнівської молоді. Проводяться тематичні екскурсії до об'єктів культурної спадщини України. Проведені заходи «Подорож козацькими стежками», «Рідна мова, солов'їна», конкурс малюнків «Мир проти насильства», виставка малюнків «Світ моїми очами», «Народ і армія - єдині», прийняли участь в пошуково - дослідницькій роботі і надруковані матеріали в збірнику «Онуки ветеранів про війну 1941-1945 рр», участь в обласному фестивалі художньої самодіяльності «Фестивальний дивограй», та багато інших заходів, які постійно мають висвітлення на сторінках офіційного сайту НПЛ.

Важлива роль у вихованні учнівської молоді відводиться заходам, спрямованим на формування національної самосвідомості, патріотичного виховання, підвищення рівня громадянської позиції. Серед них: уроки-пам'яті, зустрічі з учасниками Другої Світової війни, партизанського руху на Нікопольщині. В ліцеї оформлений куточок Пам'яті загиблим воїнам АТО.

У 2015 році в ліцеї відкрито музей технічної творчості учнів, матеріали з якого є яскравими експозиціями виставок різного рівня.

Всі спортивні об'єкти працюють з повним навантаженням. До початку навчального року заплановані ремонтно-будівельні дії по приведенню спортивного майданчика в сучасний вигляд.

В 2015 році спортивні досягнення НПЛ достатньо високі: це I місце в першості області з футболу, II місце першості області з настільного тенісу, III місце в обласній спартакіаді з шахів. II місце в чемпіонаті з футболу м.Нікополя. Спортивний азарт підтримується на дні здоров'я і фізичної культури, а також проведення військово – спортивних свят «Козацькі розваги», «Покажемо вдачу свою молоду» та інших спортивно - масових і фізкультурно - оздоровчих заходів. Серед учнів проходять змагання з масових видів спорту: футболу, волейболу.

В НПЛ діє учнівська Рада, яка тісно співпрацює з адміністрацією закладу. Учні координують свою діяльність з громадськими організаціями міста, області відвідують обласні збори лідерів учнівського самоврядування, активно допомагають у важливих справах, беруть участь у засіданнях Ради ліцею. Позаурочна виховна робота забезпечує змістовну діяльність учнів в позаурочний час, організацію їх дозвілля.

В навчальному закладі здійснюється планомірна робота щодо забезпечення соціальних гарантій дітей – сиріт та інших вразливих категорій дітей. На кожну дитину заведено соціальний паспорт, вивчається середовище, в якому знаходяться учні в позаурочний час. Працює їдальня на 230 місць з забезпеченням гарячого харчування. Функціонує медпункт.

НПЛ дбає про власний імідж і засобами масової інформації інформує громадськість про свої здобутки, але скоріше новини можна отримати на сайті НПЛ.

Розділ 2. Виконання обсягів державного замовлення.

Головним напрямом діяльності ліцею є виконання державного замовлення на первинну професійну підготовку кваліфікованих робітників та здійснення професійно-технічного навчання і перепідготовку слухачів з числа юридичних та фізичних осіб.

Підготовка кваліфікованих робітників проводиться за такими професіями: «Електрогазозварник; електрозварник на автоматичних та напіваавтоматичних машинах», «Електрогазозварник», «Маляр, штукатур, облицювальник-плиточник», «Слюсар по ремонту автомобілів, електрогазозварник», « Кухар, офіціант», «Кравець», «Тракторист-машиніст с/г виробництва, слюсар-ремонтник, водій автотранспортних засобів», і група для дітей з особливими потребами «маляр, штукатур».

Прийом на навчання учнів відповідає переліку послуг, заявлених у ліцензіях. Держзамовлення заплановано на останні три роки в обсязі 180 осіб. Нажаль, план виконаний в 2015 році тільки на 86% (недовиконання за рахунок професії с/г профілю). Але навчальний заклад проводить якісну профорієнтаційну роботу, створює всі умови для якісного надання освітніх послуг, є інші причини не виконання плану держзамовлення, які вочевидь: економічні, соціальні, демографічні.

Розділ 3. Фінансово – господарська та виробничо – комерційна діяльність.

Навчальний заклад фінансується на нормативній основі за рахунок коштів державного бюджету, а також з додаткових джерел фінансування відповідно до законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту» та інших законодавчих та нормативно - правових актів.

Використання коштів спеціального фонду відповідає статутній діяльності навчального закладу.

Штатний розпис розробляється згідно наказу МОН України № 1204 від 06.12.2010 р., який набрав чинність з 01.09.2012 року. Впродовж звітного періоду в ліцеї 100-відсотково забезпечено бюджетними коштами видатки захищених статей кошторису.

Розділ 4. Розвиток навчально – матеріальної та навчально – методичної бази.

НПЛ має достатню матеріально-технічну базу для здійснення підготовки кваліфікованих робітників у межах ліцензованих обсягів, що відповідає вимогам робочих навчальних планів і програм; будівлі і споруди відповідають санітарно-гігієнічним нормативам і використовуються раціонально; кабінети, майстерні та їх матеріально-технічне, навчально-методичне забезпечення з предметів і професій відповідають вимогам робочих навчальних планів і робочих навчальних програм; оновлення та поповнення матеріально-технічної бази здійснюється, на жаль, дуже низькими темпами з причин відсутності фінансування. Адміністрація і весь колектив прикладає максимум зусиль для підтримки життєдіяльності ліцею, але грошові потоки спонсорів, на жаль, не поспішають нам на допомогу. Ми неодноразово зверталися до народних депутатів з проханням допомогти у вирішенні глобальної проблеми – ремонту покрівлі хоча б малою частиною матеріалів, а роботи ми проведемо самостійно. Але... Нам вдалося своїми силами зробити ремонт покрівлі в майстерні електрогазозварників другого

корпусу. Відремонтувати кабінет для теоретичного навчання по професії «монтажник гіпсокартонних конструкцій», виконати ремонт теплового переходу, замінити два вікна на металопластикові, провести підготовчі ремонтні роботи в майстерні (180 кв. м.)

Одним із джерел поповнення і оновлення навчально-матеріальної бази є творчі роботи учнів, підготовлені до Державних кваліфікаційних атестацій (стенди, натуральні вироби, плакати, макети). Учні виготовляють необхідну продукцію, як от: декоративне оздоблення поверхів ліцею лавами та підставками під квіти, виконання ремонтних робіт (теплий перехід, кабінет теорії майбутнього навчально-виробничого центру).

У навчальному закладі приділяється увага інформаційно-комп'ютерному забезпеченню навчально-виховного процесу. Обладнаний і використовується комп'ютерний клас з підключенням до мережі Інтернет, використовуються електронні педагогічні програмні навчальні посібники створені нашими викладачами (Мусихіна О.Ю., Котенко П.С., Мазур Т.І., Буглакова Л.В.)

Створений та успішно функціонує веб-сайт навчального закладу.

Коллективна та індивідуальна методична робота педагогічної ради і методичних комісій щодо методичного та дидактичного забезпечення навчально-виховного процесу проводиться результативно; навчальні предмети та професійно-практична підготовка забезпечені підручниками, навчальними посібниками, довідковою літературою та методичними рекомендаціями на 78%, в тому числі українською мовою – на 60%; рівень інформатизації навчального процесу, запровадження сучасних педагогічних та виробничих технологій у теоретичне і практичне навчання учнів становить близько 65%.

Розділ 5. Наявність колективного договору та додержання його умов.

Згідно з Законом України «Про колективні договори та угоди» в ліцеї розроблений та укладений колективний договір, схвалений загальними зборами трудового колективу, в який щорічно вносяться зміни та доповнення на загальних зборах колективу ліцею. В договорі передбачені комплексні заходи щодо безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійних захворювань та аварій, соціальні пільги, гарантії та компенсації, встановлені законодавством. Преміювання та інші заохочення працівників здійснюються відповідно до колективного договору та Положення про преміювання працівників за високі виробничі досягнення.

Умови колективного договору додержуються.

Розділ 6. Якісний склад педагогічних працівників. Наявність та робота з кадровим резервом.

Навчальний заклад при доборі керівних і педагогічних працівників дотримується чинного законодавства і нормативних документів Міністерства освіти і науки України; керівний і педагогічний персонал здатний забезпечувати підготовку кваліфікованих робітників на рівні державних стандартів і вимог.

При наборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність та інші характеристики.

Якісний склад педагогічних працівників: «спеціаліст вищої категорії» – 9 осіб (50%); «спеціаліст першої-другої категорії» – 13 осіб (72%). Педагогічні звання «майстер виробничого навчання I і II категорії» – 8 осіб (32%). За звітний період прийнято на роботу 4 педагогічних працівника. Звільнено за власним бажанням 3 педагогічних працівника.

В ліцеї є вакансії на посаду майстра виробничого навчання, але заробітна платня, на жаль, не є привабливою для фахівців з відповідною освітою. Дякую молодим педагогам, які вступили в наш колектив і працюють на високому рівні ентузіазму – Гонтар О.В., Остахову Ю.В., Панталеєнко Є.В., Целуйко О.О., Котенку П.С., Догадовій Н.С., Тарасовій І.М.

В ліцеї проводиться робота щодо зростання педагогічної майстерності молодих спеціалістів шляхом підвищення кваліфікації (17 осіб), стажування (24 особи), прийняття участі у різноманітних конкурсах і майстер-класах.

Розділ 7. Дотримання вимог нормативно – правових актів щодо створення та забезпечення умов праці педпрацівників.

В ліцеї створена служба з питань охорони праці, призначені посадові особи, відповідальні за охорону праці, дотримання правил електробезпеки, експлуатації газових установок та пожежної безпеки, створена база нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності.

Питання охорони праці, пожежної безпеки, гігієни праці обговорюються на нарадах з керівниками структурних підрозділів, педагогічних радах.

В ліцеї працює медпункт, обладнаний необхідним приладдям, медикаментами, що дає можливість медпрацівнику здійснювати профілактичну і оздоровчу роботу з учнями, проводити медичні огляди.

Медпрацівник контролює санітарно-гігієнічний стан лабораторій, майстерень та кабінетів. В кожній майстерні є аптечка для надання першої медичної допомоги. Щорічно проводиться медогляд педагогічних працівників ліцею.

Санітарно-технічний стан будівель і споруд, навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень відповідають вимогам охорони праці, санітарії та пожежної безпеки, про що свідчать висновки СЕС, пожежно-технічного та Держгірпромнагляду.

Розділ 8. Ефективне використання та збереження державного майна.

Стан будівель та навчальних приміщень відповідає вимогам Державних санітарних, протипожежних норм та вимогам охорони праці для підготовки кваліфікованих робітників за ліцензованими професіями, про що видані висновки

Щорічно проводиться поточний ремонт, оновлення навчально-матеріальної бази за рахунок коштів спеціального фонду та благодійних надходжень. Навчально-виробничі, побутові, культурно-освітні, спортивні споруди, комунікації, обладнання, засоби навчання та інше майно НПЛ є державною власністю, перебувають на балансі навчального закладу та використовуються навчальним закладом.

Колектив дбає про збереження державного майна.

Розділ 9. Стан виконавчої дисципліни.

Навчальний заклад забезпечений необхідними нормативно-правовими актами та розпорядчими документами, які через директора надходять до керівників підрозділів, вивчаються на інструктивно-методичних нарадах педагогічними працівниками. Облік документів ведеться в книгах реєстрації вхідної і вихідної кореспонденції.

Управління навчально-виховним процесом в ліцеї здійснюється за основними напрямками: планування роботи; організація виконання; контроль і прийняття рішень. Для доведення поставлених задач до відома педагогічного колективу проводяться оперативні наради при директорі, наради з педагогічними працівниками, засідання педагогічної ради.

Діяльність ліцею організовано на підставі плану роботи на навчальний рік, визначено першочергові завдання, стратегія розвитку, проблеми, над якими працює колектив, та завдання, які необхідно

вирішувати у майбутньому. З метою підвищення якості професійної підготовки учнів, виконання навчальних планів і програм, підвищення науково-методичного рівня викладання предметів і систематизації перевірки всіх сторін учбово-виховного процесу, а також координації дій і вимог адміністрації НПЛ до педагогічного персоналу, здійснюється внутріліцейний контроль. У графіку контролю визначено терміни та рівні розгляду запланованих питань, форми прийняття управлінських рішень.

В ході вивчення питань якості навчально-виховного процесу керівниками ліцею розробляються рекомендації викладачам та класним керівникам щодо його поліпшення.

З метою оперативного реагування на зміни в навчально-виробничому процесі, адміністрацією НПЛ видаються накази. Зміст наказів стосується широкого кола питань.

Стан виконавчої дисципліни в ліцеї задовільний

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Нікопольського професійного ліцею більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. У роботі з працівниками адміністрація дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва в НПЛ залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.