

Педагогічна діяльність за напрямками:

урок виробничого навчання в майстерні штукатурів

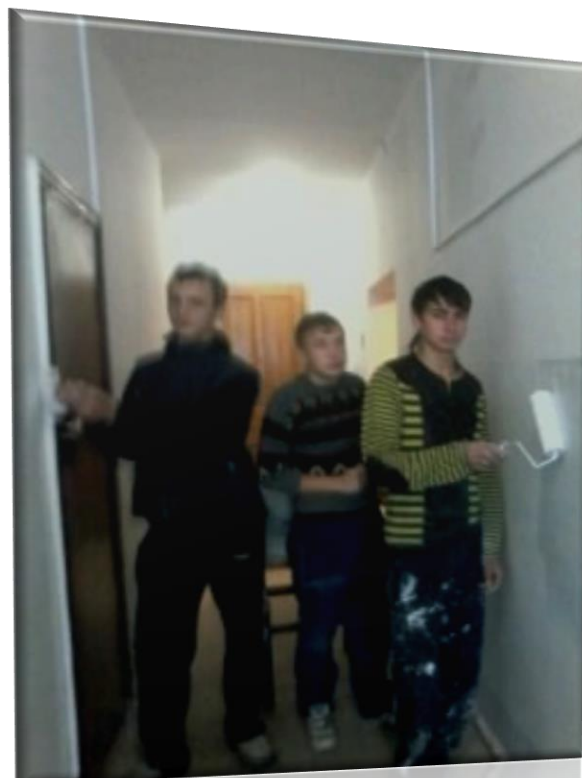
Відпрацювання навичок улаштування драпки на дерев'яні поверхні.



Відпрацювання навичок накидання розчину

Виробниче навчання на виробництві ФОП «КОПО»:

«Фарбування поверхонь стін акриловою водно-десперсійною фарбою»



ЕКСКУРСІЯ НА БУДІВНИЦТВО



План уроку

виробничого навчання з професії «Маляр, штукатур»

Тема. Засвоювання прийомів простого та поліпшеного штукатурення.

➤ *Мета уроку:*

■ *Навчальні:*

1. Поглибити і закріпити знання, отримані на попередніх уроках по технології нанесення розчину на поверхню, штукатурних шарах, видах штукатурок за якістю.
2. Сформувані міцні знання про штукатурні шари і способи їх нанесення на поверхню.
3. Узагальнити і систематизувати знання про методи і прийоми виконання операцій, використаному ручному інструменті.

■ *Розвиваючі:*

1. Сформувані і розвинути вміння аналізувати, порівнювати, робити висновки.
2. Встановити зв'язки причини і наслідки, провести аналіз елементів, властивостей досліджуваних об'єктів .
3. Навчити учнів раціонально організовувати, планувати свою працю, знаходити шляхи вдосконалення операцій, прийомів і навичок.

■ *Виховні:*

1. Сформувані моральні, поведінкові якості, відповідальне ставлення до праці, працьовитість.
2. Сформувані в учнів прагнення до постійного розвитку професійних якостей і здібностей.
3. Сформувані здатність адекватно оцінювати результати своєї праці і праці товаришів.
4. Виховати почуття колективізму і взаємодопомоги.

➤ *Методична мета уроку:*

- використання прийомів особистісно - орієнтованого навчання учнів з числа випускників корекційних шкіл.

➤ **Тип уроку:**

- узагальнення і систематизація знань, умінь, навичок. повторно – узагальнюючий.

➤ **Форма проведення:** нестандартна (урок - гра).

➤ **Оснащення уроку:**

- Ноутбук.
- Ручні інструменти штукатурна:

Терка штукатурная



www.instrument-строительный.рф



- ❖ кельма;
- ❖ сокол;
- ❖ напівтерток;
- ❖ дерев'яна терка;
- ❖ гладилка;
- ❖ отрезовка;
- ❖ картки-завдання

Полутер штукатурный



www.instrument-строительный.рф



Хід уроку

Організаційний момент:

- a. Огляд зовнішнього вигляду учнів.
- b. Перевірка по журналу явку учнів.

Вступний інструктаж

- a. Повідомлення теми уроку, цілей, форм і методів роботи на уроці, етапів уроку та їх подолання, методу рефлексії на початок і кінець уроку, оцінювання роботи учнів за рейтинговою системою, до відома учнів доводяться критерії оцінки:
 - «12» - 20 балів
 - «11» - 19-18 балів
 - «10» - 17 -16 балів
 - «9» -15 балів
 - «8» - 14 балів
 - «7» - 13 балів
 - «6» - 12 балів
 - « 5 » -11 балів
 - «4» - 10 балів
 - « 3 » - такої оцінки ми не знаємо.
- b. Вибір експертної групи (2 особи - майстер виробничого навчання і учень групи, або 2 учнів групи). Завдання експертної групи - фіксувати правильність відповідей кожного учня, заносити бали в «Відомість успіху».
- d. Розбивка на дві команди.
- e. За картками рефлексії учні відзначають свій настрій на початок уроку.
- f. Робота в командах:

І етап - «Розминка».

Кожному учню по черзі задаються питання за раніше вивчених тем, відповіді - «так» чи «ні». Експерти відзначають правильні відповіді в «Відомість успіху».

За кожную правильну відповідь - 1 бал.

20. Рівність поверхні перевіряють правилом.
Так
21. Для накривки використовують дрібний просіяний пісок.
Так
22. Перед нанесенням накривки поверхню змочують.
Так
23. Грунт вирівнює поверхню.
Так
24. Товщина поліпшеною штукатурки -20мм.
Ні
25. Затірку виконують гладилками. Ні
26. Тертки бувають дерев'яні і повстяні
Так
27. Затірку виконують вкруговую і вразгонку.
Так
28. Лузгу - це внутрішній кут примикання стіни і стелі.
Так
29. Для натирання лузгов, усенков і фасок використовують терки.
Ні
30. Марка розчину залежить від марки цементу.
Так
31. Для штукатурення фасадів використовують цементний розчин.
Так
32. Шар обризга наносять кельмою.
Так
33. Накривку затирають терками
Так
34. Накривка - третій шар штукатурного намету. Ні
35. У підвалах і на горищах виконують поліпшену штукатурку.
Ні

II етап - Робота з тестом.

Кожному учню видається тестове завдання на вибір правильної відповіді, в якому 10 питань з трьома відповідями, один з яких - правильний.

Час на виконання - 5 хвилин.

Питання. Варіанти відповідей

1. Як називається зовнішній кут в місці примикання двох стін ?

- А – усенок
 - Б – лузг
 - В - фаска
2. Якими розчинами штукатурять фасади?
- А – вапняними
 - Б – цементними
 - В - глиняними
- 3 Який з будівельних матеріалів є природним?
- А – скло
 - Б – шлакоблок
 - В - деревина
- 4 Які пристосування використовують для роботи на висоті усередині приміщення?
- А – ліси
 - Б – підмости
 - В - вишки
- 5 Який з будівельних матеріалів є в'язким?
- А – глина
 - Б – пісок
 - В - вода
- 6 Яку штукатурку за якістю виконують в підвалах і на горищах?
- А – поліпшена
 - Б – проста
 - В - високоякісна
- 7 Яка товщина поліпшеною штукатурки?
- А - 12мм
 - Б - 15мм
 - В - 20мм
- 8 Як називаються вертикальні огорожі будівель , що ділять його на поверхи?
- А – перекриття
 - Б – стіни
 - В - сходи
- 9 Зі скількох шарів складається проста штукатурка?
- А – один
 - Б – два
 - В - три
- 10 Як називається шар, що вирівнює штукатурку?

- А – ґрунт
- Б – обризг
- В - накривка

III етап - «Дізнайся про свій інструмент».

Кожній команді пропонуються за три ручних штукатурних інструменту (кельма, сокіл, напівтерток, терка, гладилка, Отрезовка). Після підготовки і обговорення в команді один учень повинен назвати інструмент, дати йому характеристику, розповісти про призначення; другий - повинен показати прийоми роботи ім.

Час на підготовку - 5 хвилин.

IV етап - «Збери ланцюжок».

Кожній команді в конверті видаються окремі операції з підготовки поверхонь під оштукатурювання, однієї - з підготовки дерев'яної поверхні, другий - з підготовки бетонної поверхні.

Командам необхідно з окремих фрагментів скласти ланцюжок технологічної послідовності виконання операцій.

Час на виконання - 2 хвилини.

Кожному учню команди, швидше впорається із завданням, експерти виставляють по 2 бали, учням іншої команди - по 1 балу.

V етап - гра «Інодром».

Одна команда «Круті наїзники» отримує картки з питаннями, інша команда «Арабські скакуни» - з правильними відповідями. Кожному потрібно знайти свою пару: «Крутому наїзникові» - свого «Арабського скакуна». Під час гри учні вільно переміщуються по кабінету, що вимагає певної культури поведінки .

Час на гру - 5 хвилин.

Питання команді команди

Відповіді для

«Круті наїзники» скакуни»

«Арабські

Перший шар штукатурного намету

Обризг

Другий шар штукатурного намету	Грунт
Третій шар штукатурного намету	Накривка
Металева лопатка у формі сердечка з ручкою	Кельма
Квадратний щит з ручкою в центрі	Сокіл
Довге дерев'яне полотно з ручкою	Напівтерток
Інструмент для вибирання швів в цегляній кладці	Зубило
Інструмент для провешивання поверхонь	Схил
Інструмент для затирання штукатурки	Терка

Техніка безпеки

При нанесенні розчину інструментом на поверхню ви повинні дотримуватись таких правил безпеки:

- працювати в спеціальному одязі з покритою головою;
- працювати справним інструментом, ручки інструменту повинні бути добре оброблені, пошліфовані і міцно з'єднані з інструментом;
- перед роботою руки слід змастити захисними кремами чи пастами;
- категорично забороняється брати розчин руками;
- при роботі з вапняними розчинами потрібно працювати в рукавицях;
- постійно слідкувати щоб ручка ковша і руки були сухі;
- не робити ковшем кидків з великою силою, бо при цьому краплини розчину, які відлітають від стіни, можуть попасти в очі.
- при роботі з столів-помостів потрібно їх встановлювати надійно.

Заключний інструктаж

1. Підведення підсумків уроку.
2. Підрахунок балів експертною групою.
3. Виставлення оцінок.
4. Прибирання робочого місця:
 - перевіряю справність та чистоту інструменту;

- перевіряю належний стан робочого місця учнів.

5. Підготовка матеріально-технічної бази до наступного уроку:

За картками рефлексії учні відзначають свій настрій на кінець уроку .

 *Домашнє завдання:*

Кожному члену бригади підготувати по одному питанню з матеріалу, який вивчали на попередніх уроках і уроках спец технології.

Майстер в/н _____ Миролюбова Я.І.