

НІКОПОЛЬСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ

План-конспект уроку виробничого навчання (вступний інструктаж) по професії «Маляр, штукатур, лицювальник-плиточник» (кваліфікація «маляр 4 розряду», штукатур 4 розряду, лицювальник-плиточник 2,3 розряду)

Тема уроку: Засвоювання прийомів простого поліпшеного штукатурення.
Прийом накидання розчину ковшем з ящика на поверхню стін способом «зліва направо».

Вид уроку: гра між бригадами з елементами бесіди.

Тип уроку: формування первинних умінь і навичок

Методична мета уроку: формувати початкові вміння і навички виконувати
накидання розчину ковшем на поверхню стін способом «зліва направо»;
виховувати бережливе відношення до інструментів і матеріалів;
розвивати навички дисципліни праці.

Майстер в/н: Гончарова С.Ю.

Нікополь. 2016р.

План уроку

виробничого навчання з професії «маляр, штукатур, лицевальник-плиточник»

Тема №4. Засвоювання прийомів простого поліпшеного штукатурення.

Тема №12. Прийом накидання розчину ковшем з ящика на поверхню стін способом «зліва направо».

- *Мета уроку:* формувати початкові вміння і навички виконувати накидання розчину ковшем на поверхню стін способом «зліва направо»; виховувати бережливе відношення до інструментів і матеріалів; розвивати навички дисципліни праці.
- *Тип уроку:* формування первинних умінь і навичок;
- *Вид уроку:* гра між бригадами з елементами бесіди.
- *Матеріально-технічне оснащення уроку:*
 1. Інструкційні карти;
 2. картки-завдання для бригад;
 3. таблиці для внесення підсумків конкурсу;
 4. екран успішності бригад за день;
 5. плакати;
 6. стенди «Інструменти для штукатурних робіт»;
 7. Стенд індивідуальні засоби захисту
 8. Інструменти для виконання штукатурних робіт:
 - ківш
 - штукатурна лопатка
 - сокіл
 - півтерок
 - штукатурний ящик
 - відро
 - щітка
 - навчальний розчин

Інструменти для штукатурних та малярних робіт



Навчально-виробничі роботи:

1. Накидання ковшем розчину на поверхню стіни способом «зліва направо» на верхню частину стіни.
2. Накидання розчину ковшем на поверхню стіни способом «зліва направо» на середню частину стіни.
3. Накидання розчину ковшем на поверхню стіни способом «зліва направо» на нижню частину стіни.

Хід уроку

Організаційна частина

1. Огляд зовнішнього вигляду учнів.
2. Перевірка по журналу явку учнів.

Вступний інструктаж

- a. Повідомлення теми програми, теми уроку і мети.
- b. Сьогодні, ми продовжуємо вивчати тему «Засвоєння прийомів простого і поліпшеного штукатурення».

 *Тема уроку:* накидання розчину ковшем на поверхню стін способом «зліва направо».

 *Мета уроку:* Сьогодні ми повинні оволодіти початковими вміннями і навичками виконувати накидання розчину ковшем на поверхню стіни способом «зліва направо».

 *Повторення матеріалу з попередніх уроків.*

Повторимо матеріал, який вивчали на попередніх уроках. Повторення проведемо у вигляді конкурсу між двома бригадами.

Сьогодні, я - майстер виробничого навчання буду в журі. Оцінювання всіх завдань становить 12 балів.

 *Перший конкурс – «Чорний ящик».* Умови конкурсу. В ящику є шість питань. По три учні з кожної бригади беруть із ящика по черзі питання і дають відповіді.

- ✚ *Другий конкурс – «Конкурс штукатурів».* Для виконання цього конкурсу потрібно по одному учаснику.

Для учасника першої бригади таке завдання: виконати накидання розчину штукатурною лопаткою на поверхню стіни способом «зліва направо».

Для учасника другої бригади таке завдання: виконати накидання розчину способом «справа наліво».

Майстер виробничого навчання слідкує за правильними кидками розчину, дотримання правил техніки безпеки, організації робочого місця.

- ✚ *Третій конкурс – «Домашнє завдання» з назвою «Зверни увагу».*

На минулому уроці кожній бригаді я дала домашнє завдання: придумати сценку, в якій робітники нашої професії допускають порушення правил техніки безпеки. А зараз кожна бригада продемонструє сценки з порушеннями правил техніки безпеки, а інша бригада повинна їх знайти.

- ✚ *Четвертий конкурс – «Конкурс бригадирів».* Бригадирам видається карточка-завдання з проблемним питанням. Бригадир повинен вирішити проблему, даючи при цьому ґрунтовану правильну відповідь.

- ✚ *Підведемо підсумки конкурсів.*

3. *Подача нового матеріалу.*

На попередніх уроках ми навчились наносити розчин на поверхню стелі і стіни штукатурною лопаткою.

Сьогодні будемо вчитись наносити розчин на поверхню стіни новим для нас інструментом – ковшем Шаульського. (Використовую стенд).

Цей ківш складається з:

- чашки;
- ручки.

Чашка штампується з тонкої сталі у вигляді сфери, до чашки на заклепках кріпиться дерев'яний держак. Ківш Шаульського має місткість 0.75 л.

- Порівняйте ці два інструменти:
- штукатурну лопатку;
- Ківш Шаульського.

Питання: як ви думаєте, яким інструментом можна закидати більшу площу?

Відповідь: Ковшем, тому що в ківш можна набрати більше розчину.

Питання: Якої густини розчин можна наносити штукатурною лопаткою?

Відповідь: Середньої густини, густий.

Питання: А ковшем можна наносити всі види розчинів за густиною чи ні?

Відповідь: Так всі види розчинів.

Отже ківш Шаульського більш продуктивний, ніж штукатурна лопатка. За допомогою ковша наносять різні види розчинів, наносять їх на різні поверхні і різними способами. Як штукатурною лопаткою, так і ковшем можна наносити розчин на поверхню стіни способом «зліва направо» і «справа наліво» (використовую плакат).

Сьогодні ми будемо вчитись наносити розчин на поверхню стіни ковшем способом «зліва направо».

Питання: Що повинні ви зробити перед початком роботи?

Відповідь: Підготувати робоче місце.

Продуктивність праці залежить від правильності організації робочого місця.

На робочому місці ящик з розчином і інструмент ви повинні розмістити так, щоб не доводилось робити зайвих рухів. Ручний інструмент, який береться правою рукою, повинен лежати справа, а той, який береться лівою – зліва. Якщо доводиться працювати зі столів-помостів, то їх встановлюють так, щоб з місця їх встановлення можна було виконати якнайбільший обсяг робіт.

Візьміть інструкційні карти.

За допомогою інструкційних карт ви ознайомитеся з операціями, які сьогодні будете виконувати; зверніть увагу на ескіз, на вибір робочої пози, дотримання правил техніки безпеки при виконанні даних операцій. Розглянемо першу операцію.

Нанесення розчину ковшем способом „зліва направо” на верхню частину стіни. Для виконання цієї операції необхідно мати:

1. Ківш Шаульського.
2. Ящик з розчином.

При нанесенні розчину ковшем на верхню частину стіни встановлюємо ящик з розчином на відстані 1 метр від стіни, вибираємо правильне робоче положення, беремо ківш в праву руку, набираємо порцію розчину і робимо рух ковшем «зліва направо», повертаючи його донизу. Пригадайте з фізики про центробіжну силу, рух, прискорення, інерцію. Коли ковшем робимо рух «зліва направо», а він має сферичну форму, то відцентрована сила притискатиме розчин до стінок ковша і не дає йому вилетіти, при цьому розчинові видаємо прискорення і напрям. При русі ковшем зліва направо розчин набув прискорення і, коли ми його повертаємо донизу, розчин за інерцією вилітає із ковша.

Під час кидка ківш вивертають і розчин, виплескуючись, розсівається, покриваючи велику площу поверхні. Кидок треба робити з такою силою, щоб розчин вилітав із ковша, не затримуючись, і розстилався по поверхні віялом. Рух ковша робимо в такому напрямку, щоб розчин спрямовувався в зазначене місце. При цьому способі нанесення розчину ковшем на поверхню стіни кидки розчину розташовуються один за одним по вертикалі і до середини стіни. Демонструю в повільному темпі і нормальному накиданні розчину ковшем способом «зліва направо» на верхню частину стіни.

Викликаю учня продемонструвати цей спосіб.

Розглянемо другу операцію.

Нанесення розчину ковшем способом «зліва направо» на середню частину стіни. Ящик з розчином розташовуємо так само, як і при виконанні першої операції. Ківш беремо в праву руку, набираємо порцію розчину і робимо такий же рух, як в першій операції, але при цьому спрямовуємо виліт розчину ковша на середню частину стіни в зазначене місце.

Демонструю в повільному темпі нанесення розчину ковшем способом «зліва направо» на середню частину стіни.

Викликаю учня продемонструвати цей спосіб.

Розглянемо третю операцію.

Нанесення розчину ковшем способом «зліва направо» на нижню частину стіни. При цьому ящик з розчином встановлюють на відстані 1м. Від стіни. Беремо ківш в праву руку, набираємо ним порцію розчину і робимо ковшем рух «зліва направо», повертаючи його не донизу, а по горизонталі, спрямовуючи розчин в зазначене місце.

Демонструю в повільному темпі нанесення розчину ковшем «зліва направо», на нижню частину стіни. Викликаю учня продемонструвати цей спосіб.

За допомогою ковша можна:

- наносити густі, нормальні і рідкі розчини;
- наносити різні види розчину;
- наносити розчин на різні поверхні;
- наносити розчин різної товщини
- виконувати різні види штукатурок (демонструю взірці).

Розглянемо останній пункт інструкційної карти.

Техніка безпеки

При нанесенні розчину ковшем на поверхню стіни способом «зліва направо» ви повинні дотримуватись таких правил безпеки:

- працювати в спеціальному одязі з покритою головою;
- працювати справним інструментом, ручки інструменту повинні бути добре оброблені, пошліфовані і міцно з'єднані з інструментом;
- перед роботою руки слід змастити захисними кремами чи пастами;
- категорично забороняється брати розчин руками;
- при роботі з вапняними розчинами потрібно працювати в рукавицях;
- постійно слідкувати щоб ручка ковша і руки були сухі;
- не робити ковшем кидків з великою силою, бо при цьому краплини розчину, які відлітають від стіни, можуть попасти в очі.
- при роботі з столів-помостів потрібно їх встановлювати надійно.

Це перший урок, коли ми вивчаємо нанесення розчину ковшем і учні часто допускають помилки при роботі. Найчастіше виконують рух ковшем, як штукатурною лопаткою. Отже, коли будете тренуватись, пам'ятайте, що рух ковшем відрізняється від руху штукатурною лопаткою.

При роботі слідкуйте за своїм робочим місцем, щоб воно було в належному стані, бережіть інструмент і економно витрачайте розчин.

Перевірка засвоєння учнями вивченого матеріалу.

Закріпимо вивчений матеріал у вигляді гри-естафети.

Умови гри: для виконання гри необхідно 4 учасники з кожної бригади. На 2 столах лежать картки з питаннями, учасники кожної бригади по черзі підходять до стола і дають письмово чи практично відповіді на одне питання. Перемагає та

бригада, яка заповнила картки без помилок і швидше.

Зразок естафетної картки.

1. Чим відрізняється ківш від штукатурної лопатки?
2. Від чого залежить продуктивність праці при нанесенні розчину на поверхню.
3. Яких правил техніки безпеки повинні дотримуватись при накиданні розчину ковшем на поверхню стін способом „зліва направо”
4. Виконати 5 кидків розчину ковшем на середню частину стіни способом „зліва направо”.

Підведемо підсумки вступного інструктажу. Коментар оцінок

^ III. Біжучий інструктаж

Цільові обходи робочих місць

Перший обхід: перевірити стан робочих місць.

Другий обхід: перевірити правильність виконання трудових прийомів.

Третій обхід: перевірити правильність дотримання правил техніки безпеки.

Четвертий обхід: прийом робіт і оцінка.

IV. Заключний інструктаж

Використовую екран успішності бригад за день.

1. Підведення підсумків роботи за день.
2. Відмічаю, хто з учнів добився відмінної якості в роботі і чому.
3. Повідомлення оцінок за день.
4. Розглядаю найбільш характерні помилки в роботі учнів, вказую чому ці помилки виникли і як можна їх позбутись.
5. Прибирання робочого місця:
 - перевіряю справність та чистоту інструменту;
 - перевіряю належний стан робочого місця учнів.
6. Підготовка матеріально-технічної бази до наступного уроку:
 - накидання розчину на поверхню стін ковшем способом «зліва направо».

Домашнє завдання:

Г.М. Добровольський „Будівельно-опоряджувальні роботи”

§ 41, ст. 110-111.

А.С. Нікуліна „Штукатурні роботи“ ст..237-240 (1 частина)

Кожному члену бригади підготувати по одному питанню з матеріалу, який вивчали на попередніх уроках і уроках спец технології. На наступному уроці проведемо гру «Технологічний бій».

Екран успішності бригад

№ п/ п	ПІБ	«Чорний ящик»	«Конкурс штукатур ів»	«Домаш нє завдан- ня»	«Конкурс бригади- рів»	«Еста- фета»	Вико- нання вправ	Підсум- ковий результат
1 Бригада								
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
Всього								

2 Бригада								
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
Всего								