

Методичний аукціон

Існують речі, про які ми знаємо та знаємо, що знаємо. Існує те, про що ми не знаємо і знаємо, що не знаємо. Проте існує ще і таке, чого ми не знаємо і не знаємо, що не знаємо.

Ерхард Вернер

Методичний аукціон:

«Інновації з певної навчальної проблеми»





Аукціон – це форма творчого «продажу / куплі» певних ідей, думок, винаходів.



Методичний аукціон – на такому аукціоні «продаються» і «купуються»: творчі ідеї, досвід роботи з певної теми, методичні розробки уроку, інновації з певної проблеми



ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ



Проблемне навчання – така організація процесу навчання, в основі якої лежить створення викладачем самостійної пошукової діяльності учнів із розв’язанням навчальних проблем у ході якої формується нове знання, уміння, навички та розвиваються здібності, активність, зацікавленість, ерудиція, творче мислення та інші особисто значущі якості.

Вимоги до проблеми

Проблема повинна:

- 1. Містити в собі пізнавальне утруднення (невідому галузь знань, яку необхідно пізнати);***
- 2. Бути пов'язаною з емоціями суб'єкта (новизна; незадоволеність тими знаннями, що має; диво);***
- 3. Передбачати можливість висувати гіпотези;***
- 4. Відбивати специфіку науки навчальної дисципліни.***



**ПРОБЛЕМНИЙ
ВИКЛАД**

**ЕВРИСТИЧНИЙ
(ЧАСТКОВО – ПОШУКОВИЙ)**

**МЕТОДИ ПРОБЛЕМНОГО
НАВЧАННЯ**

ПОШУКОВИЙ

ДОСЛІДНИЦЬКИЙ

Зміст заявок на методичний аукціон «Інновації з певної навчальної проблеми»

1. Методи:

- ❑ **Метод проектів (Гаврилюк Л.Г., Леонова Л.М., Ларіонова М.А.);**
- ❑ **Метод «Прес» (Перепада Т.П.);**
- ❑ **Метод навчально-пізнавальної діяльності (Соколовська О.Я.);**
- ❑ **Метод «Займи позицію» (Канищева І.В.).**

2. Прийоми:

- ❑ **Співставлення (Буглакова Л.В.).**
- ❑ **Автоматизація контролю знань (Мазур Т.І.).**
- ❑ **Робота з підручником хімії (Варнавська В.О.)**

3. Види:

- **вид роботи « Ділова гра» (Веретеніна О.О.)**
- **вид роботи «Фізичний диктант» (Гайворонський В.Ю.)**



Уроки нестандартної форми навчання

1. Урок – гра (Мурашко Л.А., Перепадя Т.П., Буглакова Л.В.).
2. Урок – віртуальна екскурсія (Соколовська О.Я.).
3. Урок культурологічне дослідження (Канищева І.В.).
4. Бінарний урок (Ларіонова М.А.).
5. Урок – прес-конференція (Івїнська В.М.).
6. Урок – суд (Леонова Л.М.).
7. Урок – проект (Гаврилюк Л.Г.),
8. Урок проблемний семінар (Шуба О.М.).

